

2 年

Types of Activities - fun and interesting

Songs - for fun, pronunciation, grammar, useful expressions, and further reading

Input	Output	Grammar
<ul style="list-style-type: none"> ・ WPM-45 (150 words) ・ 20 Questions (接続詞when, after, beforeを含む) を聞いて適切に答えることができる ・ information gap でどこに何があるかを聞き取ることができる ・ WPM-45 (200 words) ・ 文脈の中で適切な表現を選ぶことができる ・ WPM-50 (250 words) ・ 行間の情報、登場人物の心情を考えることができる ・ 文脈の中で適切な表現を選ぶことができる ・ 70種類程度のクラスルームイングリッシュの意味がわかる 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 過去の出来事を英語で説明できる ・ 未来の予定や希望を英語で説明できる ・ 学校の施設を説明することができる ・ 学校紹介ができる ・ 接続詞を使って長めの文を言う / 書くことができる ・ 理由を言う / 書くことができる ・ 感想を表す表現を 5 つ以上使える ・ 質問に対して答えたあと、数文つけ加えることができる ・ 聞き手を意識した音読ができる ・ 35種類程度のクラスルームイングリッシュが使える 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 不定詞の名詞的用法がわかり、使える ・ 不定詞の副詞的用法がわかり、使える ・ 不定詞の形容詞的用法がわかる ・ will, won't, may, must, mustn't がわかり、使える ・ going to, have to, don't have to, want to, don't want to がわかり、使える ・ 接続詞if がわかり、使える ・ 接続詞because, so を使い分けすることができる ・ あめ玉表現(some of us など) を理解できる ・ 英語の語順 (2-C, 2-D) を知り、使うことができる ・ How 形容詞 / What 名詞の使い分けができる ・ 比較級、最上級、同等比較がわかり、使える ・ shall, should がわかり、使える ・ able to がわかり、使える ・ 動名詞がわかり、使える ・ 仮定法過去がわかり、使える
<ul style="list-style-type: none"> ・ ホームステイのDos and Don'ts が言える / 書ける ・ 職場体験実習の報告をすることができる ・ 道案内 / 乗り物案内を聞いて理解できるし、簡単な道案内 / 乗り物案内ができる ・ ものごとを比較して討論できる ・ 相手の言ったことを簡単にメモし、自分の言葉で復活することができる 		
Others		
<ul style="list-style-type: none"> ・ 協力の楽しさを知る ・ 教え合い活動の楽しさを知る ・ ヒントの出し方を工夫する ・ 教え合い活動の中で身の回りの資料を有効利用する ・ 違いを認め、違いを楽しむ ・ 自分のこと、日本のことを深く考えてみる ・ 相手の立場になって考えてみる ・ 文字や音から場面や心情を想像する ・ 行間を読む・言葉の重さ、深さを知る ・ 英語を通して知ったことで感動する ・ 気合いが入らないときの 1 歩が大きな蓄積になることを知る ・ 葛藤を経験しながら、自己肯定感を失わない 		