

学年別到達目標

1年 Types of Activities - fun
Songs - for fun, pronunciation, and grammar

Input	Output	Grammar
<ul style="list-style-type: none"> ・ アルファベットの名前と仕事ができる ・ 音の足し算ができ、初見で4文字以下の簡単な単語が読める (magic "e") ・ フォニックス「例外編」の知識を利用して、初見の語が読める ・ フォニックス「特別編」の知識を利用して、初見の語が読める ・ 単数 / 複数の概念を知る ・ 3桁までの数字に慣れる ・ WPM-40 (150 words) ・ 40種類程度のクラスルームイングリッシュの意味がわかる 	<ul style="list-style-type: none"> ・ be動詞を使って簡単に自己紹介ができる ・ be動詞を使って簡単に他人紹介ができる ・ 一般動詞を含む文を追加して、10文程度の自己紹介ができる ・ 一般動詞を含む文を使って、第三者を簡単に説明することができる ・ 家族紹介をすることができる ・ 頻度を表す言葉を使って、典型的な1日を英語で説明することができる ・ 20種類程度のクラスルームイングリッシュが使える 	<ul style="list-style-type: none"> ・ SVCの文を否定 / 疑問にしたり、答えたりできる ・ am / is / areを使い分けることができる ・ 否定疑問文の答え方がわかる ・ SVOの文を否定 / 疑問にしたり、答えたりできる ・ do / doesの意味がわかり、使い分けることができる ・ I () English.の空欄で使える一般動詞を5つ程度書ける ・ He () English.の空欄で使える一般動詞を5つ程度書ける ・ 指示代名詞 this / that / these / thoseを使い分けることができ、適切な代名詞に代えることができる ・ 英語の語順 (1-A, 1-B, 2-A, 2-B, 3-B)を知り、使うことができる ・ 代名詞の主格、所有格、目的格、所有代名詞がわかる ・ 現在進行形がわかり、使える ・ canがわかり、使える ・ 疑問詞who, what, how, where, when, why, whichがわかり、使える ・ 接続詞becauseが使える
<ul style="list-style-type: none"> ・ SVOの文で質問されて答えることができる ・ 英語の質問に対して、主語と動詞を伴って答えることができる ・ 曜日、日付、時刻、天気などの表現を聞いたり読んだりしてわかる ・ ショッピングやファストフード店などでの注文ができる 		
Others		
<ul style="list-style-type: none"> ・ 英語の楽しさを知る ・ 授業のルールを知る ・ 音読の大切さを知る ・ 間違いが学習を促進し、力を伸ばすことを知る ・ 自学のやり方を知る ・ 英語は何度も書いてこそできるようになることを知る ・ 丁寧に字を書き、丁寧に観察し、丁寧に思考する ・ 英文の構造を知る・教え合い活動を楽しみ、そこで生じる問題をコミュニケーションを通して克服する練習をする 		