

創作カナ発音記号（ヘアツオン記号）

1 ヘアツオン記号 1: カタカナを使ってもほぼ同じ音が表せるもの

【ア】 そのまま【ア】と読んでください。「あ、そっか。」という時の【ア】です。([ʌ])

【ア】 口を大きく開けて【ア】と読んでください。「あー、分かった！」という時の【ア】です。([ɑ])
大きなヘアツオン記号は、口を大きく開けて発音してください。

【イ】 日本語の「イ」とほぼ同じで、「いいねえ！」というときの【イ】です。口の中で、舌がかなり上のほうにあるときの音を表します。([i])

【ウ】 そのまま【ウ】と読んでください。([u])

【エ】 そのまま【エ】と読んでください。([e])

【オ】 そのまま【オ】と読んでください。([o])

【ブ】 そのまま【ブ】と読んでください。([b])

【グ】 そのまま【グ】と読んでください。([g])

【ズ】 息を出しながら【ズ】と言ってください。([z])

【ツ】 一度息を止めてから【ツツ】と一気に発音してください。([dz])

【ジュ】 息を出しながら【ジュ】と言ってください。([ʒ])

【チュ】 一度息を止めてから【ツチュ】と一気に発音してください。([dʒ])

【ドウ】 【ド】ではなく、【ドウ】ですので、気をつけてください。([d])

【グ】 小さな声で [グ] と言ってください。語尾の子音は弱く読まれますので、例えば bag の g も弱くなり、[g] が [k] のように聞こえ、「バック」を「バック」と聞いてしまった人がいたのです。

ヘアツオン記号では、小さな文字は弱く発音します。

【ドゥ】 小さな声で [ドゥ] と言ってください。例えば bed の d も弱く発音すると [t] のように聞こえ、「ベッド」を「ベット」と聞いてしまった人がいたのです。

2 ヘアツオン記号 2 : 無声音の表記の仕方(中抜き文字／白抜き文字)

【ク】 声帯をふるわせず、ひそひそ声で [ク] と読んでください。([k])


【ス】 声帯をふるわせず、ひそひそ声で [ス] と読んでください。([s])

【ハ】 あまり口を開けず、声帯をふるわせないでひそひそ声で [ハ] と読んでください。([h])

【プ】 声帯をふるわせず、ひそひそ声で [プ] と読んでください。([p])

【トゥ】 声帯をふるわせず、ひそひそ声で [トゥ] と読んでください。([t])

クのような中抜きの文字は、声を出さず、息だけを出して読んでください。教室で黒板

に書くときは、中抜きで書くのは大変なので、簡単に○で囲んで  のようにします。

3 ヘアツオン記号 3 : カタカナでは表せない音

【チ】 舌の真ん中あたりを少し上げて [ア] と言います。「あ、分かった！」をニヤッと笑いながら言う時の [ア] で、[エア] を早口で言ったときの音を表します。([æ])

【イ】 [イ] の口のままで、舌だけを下げて [エ] と言ってみてください。あご

を固定し、あごを一切下げないようにして「いいえ」と言った時の [エ] の音を表します。[イ] と [エ] と聞こえます。([i])

【ウ】

くちびるを丸めず、あごを下げて [ウ] と言ってください。[オ] に近い [ウ] を表します。hook [フウフ] (かぎ状のもの、釣り針、留め金) は「フック」と聞いた人と「ホック」と聞いた人に分けられました。口を開けて「フック」と言うと、ホックにも聞こえますね。([u])

【オ】

口を大きく開けて [オ] と発音してください。少し [ア] に近い音になります。人間は口を大きく開ける時は、縦に広がるだけでなく横にも広がるので、[ア] に近くなるのです。その音を表すために「オ」と「大」を合体させました。([o])

【あ】

口をあまり開かず、いいかげんに [ア] と言ってください。([ə])
ヘアツオン記号では、ひらがなが出たらあまり口を開けず、いい加減に発音してください。

【舌】

舌を1センチほど歯の間から出して、上の歯と舌の間から声を出さずに息を出してください。([θ])

【舌】

舌を1センチほど歯の間から出して、上の歯と舌を使って「ズ」と言ってみてください。その時の音を表します。([ð])

【皿】

上の歯を軽く下唇に当て、声を出さずに息を出してください。「皿」という漢字は、上の歯が下唇に当たっている様子に似ていますね。([f])

【皿】

上の歯を軽く下唇に当て、声を出して息を出してください。([v])

【丸】

舌の裏を相手に見せながら舌を喉の奥の方に引き、口をほとんど開けずに声を出してください。その時、平らだった舌が餅のように丸くなるので、「丸」という漢字で表しました。舌先は口蓋 (口の中の上側の壁) にはつけません。([r])

【丸】

【丸】と同じ発音です。er, ir, ur などの音を表します。アメリカやカナダでは er, ir, ur は【丸】と発音しますが、イギリスやオーストラリア、ニュージーランドなどでは、【丸】ではなく口をあまり開けずに「あー」と発

音します。どちらでも好きな方を選んでください。選択制ですよという意味で、「丸」という漢字の中に小さな「ア」を入れました。([ə(:)r] または [ə:])

【丸】

これも【丸】と同じ発音です。or, oorなどの音を表します。アメリカやカナダではorやoorは【**オ丸**】と発音しますが、イギリスやオーストラリア、ニュージーランドなどでは、【**丸**】ではなく【**オー**】と発音します。ですから、【**丸**】は【**丸**】、【**オ**】のどちらでも好きな方を選んでください、選択制ですよという意味で、「丸」という漢字の中に「**オ**」を入れました。([ər] または [ɔ])

【伸】

舌の先をまっすぐ伸ばして、上の歯のつけ根の近くにつけて声を出してください。そのままだと「ウ」にも聞こえますが、声を出したまま舌を離すと「ル」に近い音になります。「にんべん」をカタカナの「ル」にしてあります。([l])

【う】

唇を思い切りとがらせて「ウ」と言ってください。この文字はその時の唇の形を表しています。([w])

【ユ】

日本語の「イ」を発音するときよりさらに舌を上げ、空気があまり通らないようにして「イ」と発音してください。「ユ」に近い音になるはずですが。この文字の「**ー**」は舌を上げてくださいという意味です。([j])

【ん】

舌の先を下におろし、舌の^{のど}喉に近い奥の方を、^{こうがい}口蓋（口の中の上側の壁）に当て、鼻から声を出してください。この文字は、左の白抜き部分が上の歯と下の歯を、右の黒い部分が舌の形を表します。NHKのアナウンサーが「政府が」と言うときは、「が」が「んが」に近い音になりますが、その音をヘッツオン記号では【**んあ**】とあらわします。([ŋ])

【ン】

舌の先を上歯の付け根の近くにつけ、唇を少し開けて鼻から声を出して「ン」、または「ンヌ」と言ってください。白い三角形は、上の歯をあらわしています。([n])

【ン】

唇を閉じて鼻から息を抜き、「ン」または「ンム」と言います。◈は、唇を閉じることをあらわしています。([m])

Lesson 1 Hello!

Let's Listen 1

Sakura: Hi, my name is Suzuki Sakura.
Taku: Hi, my name is Yamada Taku.
Tomoe: Hello, my name is Kimura Tomoe.
Ai: Hello, my name is Watanabe Ai.
Hikaru: Hello, my name is Ueda Hikaru.
Mr. Tanaka: Hello, my name is Tanaka Yumi.
Nice to meet you.
Ms. Yamamoto: Hello, my name is Yamamoto Ken.
Nice to meet you.

Hi. [ハイ]

Hello. [へいおう]

my [マイ]

name [ネイム]

is [イズ]

Nice to meet you. [ナイス トゥ ミ〜トゥ ユー/ナイス トゥ ミ〜チュウ]

Let's Listen 2

Japan [ヂャパン]

Australia [オーストラリア]

Korea [コリア]

Russia [ロシア]

France [フランス]

China [チャイナ]

India [インド]

Finland [フィンランド]

America [アメリカ]

Kenya [ケニア]

Brazil [ブラジル]

指導者の表現例から

What country is this? (これはどの国ですか。) [ワット カントリー イズ イス] country [カントリー]

It's ～. [イツ]

Let's greet in English / Korean / Chinese. (英語／韓国語／中国語で挨拶しましょう。)

[**伸エツ** **グ丸イ〜ティン** **ニイ^ルグ^ル伸^{シユ}** / **こ丸イ〜あん** / **チャイニ〜ズ**]

English [**イ^ルグ^ル伸^イシユ**]

Korean [**こ丸イ〜あん**]

Chinese [**チャイニ〜ズ**]

Let's Listen 3

①左女兒 : Hello, my name is Maria Costa. What's your name?

男兒 : Hello, Maria. My name is Aleksi Korhonen. Nice to meet you.

左女兒 : Aleksi, nice to meet you, too.

②右女兒 Hello, my name is Kim Seo-Yun. Nice to meet you.

Maria Costa [**ま丸イ〜あ** **コオス^た**]

What's [**ヲアツ**] What [**ヲアトウ**] と発音が違うので、注意しましょう。

your [**ス丸/ヨ丸**]

Aleksi Korhonen [**ア^シ伸^エク^スイ** **コ丸ホウネン**]

Kim Seo-Yun [**キ^シ** **ソウ** **スウン**]

指導者の表現例から

Let's do the chant together. [**伸エツ** **ドゥー舌あ** **チチンツトウゲ舌丸**]

※ [**舌丸**] の部分は一気に発音してください。

Say your name. [**セイ** **ス丸/ヨ丸** **ネイ^シ**]

Let's make your name cards. [**伸エツ** **メイキヨ丸** **ネイ^シカ丸ツ**]

Let's greet with your friends. [**伸エツ** **グ丸イ〜トウ** **ヲイ舌ヨ丸** **丸えツツ**]

How many name cards do you have? [**ハウ** **メニイ** **ネイ^シカ丸ツ** **ドウユハチ^ニ?**]

Glue your name cards on this page. [**グ伸ウ〜** **ヨ丸ネイ^シカ丸ツ** **おん舌イス** **ペイチユ**]

Lesson 2 I'm happy.

Let's Listen

①

Ms. Tanaka: How are you, Taku?

Taku: I'm happy.

Ms. Tanaka: Good.

②

Ms. Tanaka: How are you, Ai?

Ai: I'm sleepy.

Ms. Tanaka: Are you OK?

③

Ms. Tanaka: How are you, Sakura?

Sakura: I'm hungry.

Ms. Tanaka: Me, too.

④

Ms. Tanaka: How are you, Hikaru?

Hikaru: I'm fine.

Ms. Tanaka: Good.

How are you? [ハウ ア丸 ユー?]

I'm [アイム]

happy [ハテピイ]

Good. [グウ ドゥ]

sleepy [ス 伸イ〜ピイ]

OK [オウケイ]

hungry [ハルグ丸イ]

Me, too. [ミ〜 トウ〜]

fine [フイーン]

Let's Sing

Hello. Hello. Hello, how are you?

I'm good. I'm good. I'm good, thank you. And you?

Thank you. [舌チルカ ユー/舌チルキュー]

And you? [あんでゅー/あぢゅー]

Let's Play

No.1: Good luck! Good luck!

No.2: Come here. Come here.

No.3: I don't know. I don't know.

No.4: Good! Good!

Good luck! [グウツ 伸アツ]

Come here. [カヱ ヒイ丸]

I don't know. [アイ ドオウンツノウ]

Good! [グウドツ]

Lesson 3 How many?

Let's Play 1

Rock, scissors, paper, one, two, three.

rock [**丸オク**]

scissors [**スイズ丸ス**] ※「シ」ではなく【スイ】、「ザー」ではなく、小さな口（5 mmぐらい）で【ズ丸】。【ズ丸】の部分は一気に発音してください。

paper [**ペイヅ丸**] ※【ヅ丸】の部分は一気に発音してください。

one [**ワン**]

two [**トゥー**]

three [**スリー**]

Let's Listen

No.1: One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten. (英語)

No.2: Un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix. (フランス語)

No.3: いち、に、さん、し、ご、ろく、しち、はち、く、じゅう。(日本語)

No.4: Uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve, diez. (スペイン語)

No.5: Il, I, sam, sa, o, yuk, chil, pal, ku, sip. (韓国語)

No.6: Yi, er, san, si, wu, liu, qi, pa, jiu, shi. (中国語)

One [**ワン**]

two [**トゥー**]

three [**スリー**]

four [**フォー**]

five [**ファイブ**]

six [**シックス**]

seven [**セブン**]

eight [**エイト**]

nine [**ナイン**]

ten [**テン**]

Let's Play 2

Sakura: How many pencils? 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15. Fifteen pencils.

Taku: How many red pencils? 1, 2. Two red pencils.

Sakura: How many blue pencils? 1. One blue pencil.

Taku: How many cars? 1, 2, 3, 4. Four cars on the bag.

Sakura: How many dogs? 1, 2, 3, 4, 5, 6. Six dogs on the pencil case.

Taku: How many cats? 1, 2, 3, 4, 5. Five cats on the pencil case.

Sakura: How many apples? 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11. Eleven apples on the bag.

Taku: How many desks? 1, 2. Two desks.

Sakura: How many chairs? 1, 2. Two chairs.

how many [ハウ メニイ]

pencil(s) [ペンスイ~~ン~~ズ]

eleven [イ~~ン~~エ~~ン~~]

twelve [トゥ~~ン~~エ~~ン~~]

thirteen [サン~~ン~~テイ~~ン~~]

fourteen [ヨン~~ン~~テイ~~ン~~]

fifteen [ゴ~~ン~~テイ~~ン~~]

red [ル~~ン~~ド]

blue [ブル~~ン~~]

car(s) [カ~~ン~~ズ]

dog(s) [ド~~ン~~ズ]

cat(s) [キャ~~ン~~ズ]

apples(s) [アップ~~ン~~ズ]

desk(s) [デスク~~ン~~ズ]

chair(s) [チェ~~ン~~ズ]

Activity 1

How many dogs? 1, 2, 3 dogs.

How many cats? 1, 2, ..., 5 cats.

How many melons? 1, 2, ..., 8 melons.

How many apples? 1, 2, ..., 12 apples.

How many lemons? 1, 2, ..., 15 lemons.

How many bananas? 1, 2, ..., 11 bananas.

How many soccer balls? 1, 2, ..., 5 soccer balls.

How many baseballs? 1, 2, ..., 19 baseballs.

How many spider legs? 1, 2, ..., 16 legs.

How many legs? 1, 2, ..., 20, ..., oh, no!

melon(s) [メ~~ン~~ズ]

lemon(s) [レ~~ン~~ズ]

banana(s) [バナ~~ン~~ズ]

soccer ball(s) [ソ~~ク~~ボールズ] ※ [ク~~ル~~] の部分は一気に発音してください。

spider [ズ^ハイドウ丸] ※ [ドウ丸] の部分は一気に発音してください。
leg(s) [クエツ(ズ)]

指導者の表現例から

How many ~ (s) are there / do you have?

[ハウ メニイ(ズ) ~ ア丸 舌エ丸? / ドウス ハチ丸?]

Let's count together. [クエツ カウンツ トウゲ舌丸] (一緒に教えましょう。)

※ [舌丸] の部分は一気に発音してください。

Lesson 4 I like apples

Let's Play

cherries, apples, strawberries, lemons, bananas, pineapples, peaches, grapes, oranges, melons, kiwi fruits, ice cream, milk, juice, baseball, soccer, swimming, basketball, birds, rabbits, dogs, cats, spiders

cherry (cherries) [チエ丸イ(ズ)]
apple(s) [テブ仲(ズ)]
strawberry (strawberries) [ストウ丸オ〜ベ丸イ(ズ)]
lemon(s) [仲エもん(ズ)]
banana(s) [ばナチな(ズ)]
pineapple(s) [パイナテブ仲(ズ)]
peach(es) [ピ〜チュ/ピ〜チイス]
grape(s) [グ丸エイブ(ズ)]
orange(s) [オ〜丸インチュ/オ〜丸インヂイス]
melon(s) [メ仲おん(ズ)]
kiwi fruit(s) [キ〜ライ ㊦丸ウ〜トウ/キ〜ライ ㊦丸ウ〜ツ]
ice cream [アイス ク丸イー㊦]
milk [ミイ仲ク]
juice [ヂユ〜ス]
baseball [ベイスボオー仲]
soccer [ソオク丸]
swimming [スライミイ㊦]
basketball [バテスケトウボオー仲]
bird(s) [ブ丸ドウ/ブ丸ツ]
rabbit(s) [丸チビイトウ/丸チビイツ]
dog(s) [ドオケ(ズ)]
cat(s) [キテトウ/キテツ]
spider(s) [スパイドウ丸(ズ)]

指導者の表現例から

Let's play the Key Word Game. [仲エツ ブ仲エイ 舌あ キ〜 う丸ドウ ゲイ㊦]
(キーワードゲームをしましょう。)
Make a pair. (ペアになりなさい。)[メイか ペ丸]
Please put an eraser on your desk. (机の上に消しゴムを1つ置いてください。)
[ブ仲イ〜ス プウたンニイ丸エイス丸 おニヨ丸 デスク]

What's this? (これは何ですか。)

[ヲアツ 舌イス]

Please listen carefully. (よく聞いてください。)

[ヲ伸イヘズ 伸イスン ケ丸皿ウ伸イ]

Open your textbook to page 15. (テキスト 15 ページを開けなさい。)

[オウブンニヨ丸 テクストウブウク トウ ペエイヂュ 皿イ皿テイヘン]

Guess. (推測して/考えてごらん。)

[ゲス]

Let's interview. (インタビューしましょう。)

[伸エツ イントウ丸皿ユー/伸エツイントウ丸皿ユー]

Very good. (とてもいいです。)

[皿エ丸イ グウドウ]

Excellent. (すばらしい。)

[エクセ伸えントウ]

That's good. (それは, いいですね。)

[舌ヲツ グウドウ]

Let's Listen 2

①

Hikaru: Hi, Sakura.

Sakura: Hi, Hikaru.

Hikaru: Sakura, do you like cats?

[ドウユ 伸アイツ キヲツ]

Sakura: Yes, I do. I like cats.

[スエサイ ドウヘ]

Hikaru: Do you like lemons?

Sakura: No, I don't.

[ノウ アイ ドオウントウ]

Hikaru: Do you like soccer?

[ドウユ 伸アイク ソオク丸]

Sakura: Yes, I do. I like soccer.

Hikaru: Thank you.

Sakura: You're welcome.

[ス丸/ヨ丸 ヲエ伸かウ]

②

Tomoe: Hi, Hikaru.

Hikaru: Hi, Tomoe.

Tomoe: Do you like cats?

Hikaru: No, I don't.
Tomoe: Do you like lemons?
Hikaru: Yes, I do. I like lemons.
Tomoe: Do you like soccer?
Hikaru: Yes, I do. I like soccer.
Tomoe: Thank you.
Hikaru: You're welcome.

③

Sakura: Hello, Tomoe.

[へ 伸 オウ]

Tomoe: Hi, Sakura.
Sakura: Do you like cats?
Tomoe: Yes, I do. I like cats.
Sakura: Do you like lemons?
Tomoe: Yes, I do. I like lemons.
Sakura: Do you like soccer?
Tomoe: Yes, I do. I like soccer.
Sakura: Thank you.
Tomoe: You're welcome.

Let's Chant 1

Sakura: Apples, apples, I like apples.
Taku: Cherries, cherries, I like cherries.
Sakura: Lemons, lemons, umm ... I don't like lemons.

apple(s) [アップ 伸 (ズ)]

cherry (cherries) [チエ 丸イ (ズ)]

lemon(s) [伸エ もン (ズ)]

Let's Listen 1

Taku: Hi, my name is Taku. I like soccer. I like milk.
Ai: Hello, my name is Ai. I like cats. And I like melons.
Tomoe: Hi, my name is Tomoe. I like oranges. I like baseball. And I like dogs.
Hikaru: Hello, my name is Hikaru. I like grapes and peaches. I like swimming.
[アイ 伸 アイツ グ 丸 エ イ プ さ ン ピ ー チ イ ス]

指導者の表現例

Do you like dogs? (あなたは犬が好きですか。)

Me, too. (私もです。)

How about you? (あなたはどうですか。)[ハウ あバウ トウ ス〜]

Listen carefully. (よく聞きなさい。)[伸イ スン ケ丸 伸イ]

Look at the speaker. (話す人の方を見なさい。)[伸ウツ かッ舌 あ スピ〜ク丸]

Great. (すばらしい。)[グ丸 エイ トウ]

Well done. (よくできました。)[ヲエ 伸 ダン]

You did a great job. (よく頑張りました。)[ユーディだ グウツヂオッ]

Let's Chant 2

Taku: Do you like apples?

Sakura: Yes, I do. I like apples.

Taku: Do you like milk?

Sakura: Yes, I do. I like milk.

Taku: Do you like spiders?

Sakura: Umm ..., no I don't. I don't like spiders.

Do you like ~?

Yes, I do. I like ~.

apple(s) [テプ 伸 (ズ)]

milk [ミイ 伸 ク]

spider(s) [スパイ ドウ丸]

Activity

Do you like dogs?

Do you like milk?

Do you like baseball?

Do you like (apples / swimming)?

dog(s) [ドオグ (ズ)]

milk [ミイ 伸 ク]

baseball [ベイスボォー 伸]

apple(s) [テプ 伸 (ズ)]

swimming [スワイミイ丸]

Lesson 5 What do you like?

Let's Listen 1

Ms. Tanaka: T-shirt Quiz. What number T-shirt?

No.1. White T-shirt. Red and green apples.

What number T-shirt? (Answer: It's T-shirt No.5.)

No.2. Yellow T-shirt. Two dogs.

What number T-shirt? (Answer: It's T-shirt No.1.)

No.3. White T-shirt. Red and blue triangles.

What number T-shirt? (Answer: It's T-shirt No.6.)

No.4. Brown T-shirt. One big yellow star and small yellow stars.

What number T-shirt? (Answer: It's T-shirt No.4.)

Colorful T-shirt. Green, purple, orange and blue. One big star.

(Answer: It's T-shirt No.2.)

Pink T-shirt. Black and white hearts. (Answer: It's T-shirt No.3.)

Black T-shirt. Soccer player. (Answer: It's T-shirt No.7.)

Light blue T-shirt. Pink and white circles. (Answer: It's T-shirt No.8.)

Light blue T-shirt. Blue triangles. (Answer: It's T-shirt No.9.)

Purple T-shirt. White diamonds. (Answer: It's T-shirt No.10.)

T-shirt [テイ[〜]ツル^丸トウ]

quiz [クヰイズ]

number [ナンブ^丸]

red [ル^丸エドウ]

green apple(s) [グ^丸イ[〜]ナ^テブ^丸アヲ(ズ)]

yellow [スエ^丸アヲ]

two [トゥ[〜]]

dog(s) [ド^丸オグ(ズ)]

white [ヲ^丸アイトウ]

blue [ブル^丸アヲ]

triangle(s) [トウ^丸アイ[〜]テ^丸グ^丸アヲ]

brown [ブル^丸アウン]

one [㊦ア^ン]
 star [ス^タ丸]
 big [ビイ^ク]
 small [ス^モオ[〜]伸]
 purple [ヅ^ルプ^伸]
 colorful [カ^ラ丸[■]伸]
 orange [オ[〜]丸イン^ヂユ]
 pink [ピイ^ンク]
 black [フ^ク伸^ク]
 white [㊦アイ^トウ]
 heart(s) [ハ^ハ丸^トウ (ハ^ハ丸^ツ)]
 soccer player [ソ^クク^丸 フ^伸エイ^丸]
 light blue [伸^{アイ}ト^ウ フ^伸ウ[〜]]
 circle(s) [ス^ルク^伸(ス)]
 diamond(s) [ダイ^あも^ンド^ウ (ダイ^あも^ンツ)]

Let's Listen 2

Ms. Tanaka: No.1. Ai.
 Ai: I like the pink T-shirt. And I like black and white hearts.
 Ms. Tanaka: What number T-shirt? (Answer: It's T-shirt No.3.)
 Ms. Tanaka: No.2. Taku.
 Taku: I like soccer. And I like black.
 Ms. Tanaka: What number T-shirt? (Answer: It's T-shirt No.7.)
 Ms. Tanaka: No.3. Sakura.
 Sakura: I like the light blue T-shirt. And I like blue triangles.
 Ms. Tanaka: What number T-shirt? (Answer: It's T-shirt No.9.)
 Ms. Tanaka: No.4. Hikaru.
 Hikaru: I like the colorful T-shirt. I like green, purple, orange and blue.
 And one big star is cool.
 Ms. Tanaka: What number T-shirt? (Answer: It's T-shirt No.2.)

the [舌^あ]
 like [伸^{アイ}ク]
 and [あ^ンド^ウ]
 cool [ク[〜]伸]

指導者の表現例から

What number T-shirt? (何番の T シャツですか。)

[**㊦**アツナ**㊧** **㊨** **㊩**テイ**㊪** **㊫**トウ]

That's right. (その通りです。)

[**㊬**チツ **㊭**アイ**㊮**トウ]

Which T-shirt is Taku's? (どの T シャツがたくのものですか。)

[**㊯**イチュ **㊰**テイ**㊱** **㊲**テイ**㊳** **㊴**タク**㊵**ス]

Let's make a T-shirt for your friend. (友達に T シャツを作ってあげましょう。)

[**㊶**エツ **㊷**メイ**㊸**か **㊹**テイ**㊺** **㊻** **㊼**丸 **㊽**ユ**㊾**丸/**㊿**ヨ**㊽**丸 **㊽**丸**㊾**エツ**㊿**ドウ]

Please make a pair. (ペアになってください。)

[**㊿** **㊽**イ**㊾** **㊿** **㊽**メイ**㊾** **㊿** **㊽**ペ**㊾**丸]

What color do you like? (どの色が好きですか。)

[**㊿** **㊽**ア**㊾** **㊿** **㊽**カ**㊾** **㊿** **㊽**ドウ**㊾** **㊿** **㊽**イ**㊾**ク]

What shape do you like? (どの形が好きですか。)

[**㊿** **㊽**ア**㊾** **㊿** **㊽**シ**㊾** **㊿** **㊽**ドウ**㊾** **㊿** **㊽**イ**㊾**ク]

Let's Listen 3

① Sakura's T-shirt

Taku: Sakura, what color do you like?

Sakura: I like blue.

Taku: What shape do you like?

Sakura: I like circles.

Taku: How many circles?

Sakura: Five, please.

Taku: OK. Your T-shirt, here you are.

Sakura: Thank you.

(Answer: It's T-shirt No.8.)

② Taku's T-shirt

Sakura: Taku, what color do you like?

Taku: I like blue and black.

Sakura: What shape do you like?

Taku: I like triangles.

Sakura: How many blue triangles?

Taku: Three, please.

Sakura: OK. Your T-shirt, here you are.

Taku: Thank you.

(Answer: It's T-shirt No.4.)

color [カ^ルソ^ル]

shape [シ^エイ^ブ]

Let's Chant

What color do you like?

I like red. I like blue.

I like red and blue.

What color do you like?

I like green. I like yellow.

I like green and yellow.

Wow, nice T-shirt!

(食べ物バージョン)

What food do you like?

I like milk. I like pizza.

I like milk and pizza.

What food do you like?

I like pudding. I like fruits.

I like pudding and fruits.

Wow, nice lunch!

(動物バージョン)

What animal do you like?

I like cats. I like dogs.

I like cats and dogs.

What animal do you like?

I like rabbits. I like birds.

I like rabbits and birds.

Wow, nice pets!

wow [ヲ^アウ]

nice [ナイ^ズ]

food [フ^ウド^ウ]

pizza [ピ^イツ^ア]

pudding [プ^ウディ^ン]

fruits [フ^ルツ^ツ]

lunch [ル^ンチ^ユ]

animal [アニ^マル]

rabbit(s) [丸チビイ トウ (丸チビイツ)]

bird(s) [ズルドウ (ズルツ)]

pet(s) [ペ トウ (ペツ)]

Lesson 6 What do you want?

Let's Play 1

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

apple, book, crayon, drum, egg, fish, gorilla, hat, ink, jet, king, lemon, monkey, notebook, orange, pig, queen, rabbit, sun, tree, umbrella, violin, watch, box, yacht, zero

A [エイ] B [ビ〜] C [スイ〜] D [デイ〜] E [イ〜] F [エⅢ] G [ヂ〜]
H [エイヂュ] I [アイ] J [ヂエイ] K [ケイ] L [エ呻] M [エ㊄] N [エン]
O [オウ] P [ピ〜] Q [キユ〜] R [ア丸] S [エス] T [テイ〜] U [ユ〜]
V [Ⅲイ〜] W [ダブ呻ユー] X [エクス] Y [㊄アイ] Z [ズイ〜/ゼドゥ]

apple [チブ呻]

book [ブウク]

crayon [ク丸エイおん]

drum [ドゥ丸ア㊄]

egg [エㄱ]

fish [Ⅲイシユ]

gorilla [ご丸イ呻あ]

hat [ハチトウ]

ink [インク]

jet [ヂェトウ]

king [キン]

lemon [呻エもん]

monkey [マンキイ]

notebook [ノウトウブウク]

orange [オ〜丸インヂュ]

pig [ピイㄱ]

queen [ク㊄イ〜ん]

rabbit [丸チビイトウ]

sun [サン]

tree [トウ丸イ〜]

umbrella [ア㊄ブ丸エ呻あ]

violin [Ⅲアイお呻イン]

watch [㊄オヂュ]

box [ボオクス]

yacht [ヨオトウ]

zero [ズイ〜丸オウ]

指導者の表現例

Look at the textbook. (テキストを見なさい。)

[**伸**ウかッ舌あ テクス**ト**ウ**ブ**ウク]

Where is "A" in this picture? (この絵のどこに「A」がありますか。)

[**舌**エ丸 丸イ**ス** "エイ" イン 舌イ**ス** **ピ**イク**チ**丸]

That's right. (その通りです。)

[**舌**テ**ツ** 丸アイ**ト**ウ]

Very good. (とてもいいです。)

[**皿**エ丸イ **グ**ドゥ]

Fantastic. (すばらしい。)

[**皿**テ**ン**タ**テ**ス**テ**イク]

Close. (おいしい。)

[ク**伸**オウ**ス**]

Let's play the Pointing Game. (ポインティングゲームをしましょう。)

[**伸**エ**ツ** **プ**伸**エ**イ **ポ**オ**イ**ン**テ**ィ**ル** **ゲ**イ**ン**]

Make a pair. (ペアになりなさい。)

[**メ**イ**か** **ペ**丸]

Point the alphabet. (アルファベットを指し示しなさい。)

[**ポ**オ**イ**ン**ツ** 舌**イ** **チ**伸**皿**あ**ベ**ト**ウ**]

Let's Listen

No.1: Start, RXYZDEFOPQMNHISTAZBGC.

What's this? It's "R."

No.2: Start one, TSRNMLCBAXWVY.

Start two, AVMUYTIWOXQJDRGPBT.

What's this? It's "26."

No.3: Start, 13, 26, 19, 15, 29, 21, 30, 7, 27, 2, 23, 28, 17, 24, 9, 3, 12, 13.

What's this? It's "T."

No.4: Start one, 26, 16, 5, 29, 9, 13, 22, 30.

Start two, 21, 15, 8, 27, 12, 1, 10, 24, 2, 28, 20, 4, 18.

What's this? It's "13."

start [**ス** **タ**丸**ト**ウ]

Let's Chant 2

What do you want? The "C" card, please.

What do you want? The "D" card, please.

Wow, CD. Let's listen!

What do you want? The "T" card, please.

What do you want? The "V" card, please.

Wow, TV. Let's watch!

want [ヲオントウ]

card [カ カドゥ]

please [ヲオイヤス]

let's [オイヤス]

listen [オイヤスン]

TV [テイゝ ムイゝ]

watch [ヲオチユ]

CD [スイゝ テイゝ]

Lesson 7 What's this?

Let's Listen

triangle (三角定規, トライアングル) [トウ^丸アイチ^丸グ^丸仲]

fish (魚) [イ^丸シユ]

recorder (リコーダー) [丸^丸イコオ^丸ドウ^丸丸]

beaker (ビーカー) [ビ^丸ク^丸丸]

glove (グローブ) [グ^丸仲^丸ア^丸丸]

bird (鳥) [ブ^丸ドウ]

textbook (テキスト, 教科書) [テ^丸ク^丸ストウ^丸ブ^丸ウ^丸ク]

cap (ぼうし) [キ^丸テ^丸プ]

map (地図) [マ^丸テ^丸プ]

apple (りんご) [チ^丸プ^丸仲]

cup (カップ) [カ^丸プ]

microscope (顕^{けん}微^び鏡^{きやう}) [マイ^丸ク^丸お^丸ス^丸コ^丸ウ^丸プ]

frying pan (フライパン) [イ^丸丸^丸アイ^丸丸 パ^丸チ^丸ン]

shoe (くつ) [シ^丸ユ^丸丸]

notebook (ノート) [ノ^丸ウ^丸ト^丸ウ^丸ブ^丸ウ^丸ク]

eraser (黒板消し, 消しゴム) [イ^丸丸^丸エイ^丸ス^丸丸]

piano (ピアノ) [ピ^丸チ^丸丸ノ^丸ウ]

mat (マット) [マ^丸テ^丸ト^丸ウ]

bat (こうもり, バット) [バ^丸テ^丸ト^丸ウ]

ruler (定規) [丸^丸ウ^丸丸仲^丸丸]

eggplant (なす) [エ^丸ク^丸 プ^丸仲^丸チ^丸ン^丸ト^丸ウ]

globe (地球儀) [グ^丸仲^丸オ^丸ウ^丸ア]

tomato (トマト) [ト^丸メイ^丸ト^丸ウ]

brush (筆) [ブ^丸丸^丸ア^丸シ^丸ユ]

flower (花) [イ^丸丸^丸仲^丸ア^丸ウ^丸丸]

What's this? It's a triangle.

What's this? It's a fish.

What's this? It's a recorder

What's this? It's a shoe.

What's this? It's a notebook.

What's this? It's an eraser.

What's this? It's a glove.

What's this? It's a beaker.

What's this? It's a bird.

What's this? It's a textbook.
What's this? It's a piano.
What's this? It's a mat.
What's this? It's a bat.
What's this? It's a cap.
What's this? It's a map.
What's this? It's a apple.
What's this? It's a ruler.
What's this? It's a globe.
What's this? It's a tomato.
What's this? It's a bat.
What's this? It's a frying pan.
What's this? It's a cup.
What's this? It's a microscope.
What's this? It's a eggplant.
What's this? It's a brush.
What's this? It's a flower.

指導者の表現例

Look at this picture. (この絵を見なさい。)

[**伸ウ**かッ **舌**イス **ピ**イク**チ**丸]

You can say it in Japanese. (日本語で言っていていいですよ。)

[**ユ**ー **キ**あん **セ**イ **イ**テイ**ン** **チ**あ**ば**ニ**ヘ**ス]

How do you say ~ in Japanese / English? (~を日本語／英語では何と言いますか。)

[**ハ**ウ **ド**ウ**ユ** **セ**イ ~ **イ**ン **チ**あ**ば**ニ**ヘ**ス / **イ**ン **ニ**イ**グ**伸**イ**シ**ユ**]

It's OK to make a mistake. (間違っても大丈夫です。)

[**イ**ツ**オ**ウ**ケ**イ **ト**ウ**メ**イ**カ** **ミ**イス**テ**エ**イ**ク]

That's right. (その通りです。)

[**舌**チ**ツ** **丸**アイ**ト**ウ]

Great. (すばらしい。)

[**グ**丸**エ**イ**ト**ウ]

Well done. (よくできました。)

[**ウ**エ**伸** **ダ**ン]

Close. (おいしい。)

[**ク**伸**オ**ウ**ス**]

Good job. (よくやった。)

[**グ**ウ**ツ**チ**オ**ッ]

Wonderful. (すばらしい。)

[3アンドウ丸^皿仲]

Let's Play

※未習で児童生徒から聞かれると思われるものをイラストから任意でピックアップ

gym (体育館) [ヂイ^ウ]

girl (女の子) [グ^ル仲]

sparrow(s) (つばめ) [ス^パチ丸^{オウ}]

flower bed (花壇^{かだん}) [皿^仲ア^ウ丸^{ベドウ}]

pan (なべ) [パ^チン]

home economics room (家庭科室) [ホ^ウウ^ウ メ^コノ^オミ^イク^ス 丸^{ウー}ウ^ウ]

pond (池) [ポ^オン^ドウ]

vegetable garden (菜園^{さいえん}) [皿^エヂ^えた^ブ仲^ガ丸^ドウ^ン]

music room (音楽室) [ミ^ユー^ズイ^ク 丸^{ウー}ウ^ウ]

music stand (譜面台^{ふめんたい}) [ミ^ユー^ズイ^ク ス^タチ^ンド^ウ]

art room (図工室) [ア^ルト^ウ 丸^{ウー}ウ^ウ]

vase (花瓶^{かびん}) [皿^エイ^ス]

paintbrush (絵筆^{えふで}) [ペ^イン^トウ^ブ丸^アシ^ユ]

science room (理科室) [サイ^エン^ス 丸^{ウー}ウ^ウ]

microscope (顕微鏡^{けんびきょう}) [マイ^ク丸^おス^コウ^ブ]

cylinder (シリンダー) [スイ^仲イ^ンド^ウ丸]

mechanical pencil (シャープペンシル) [め^キチ^ニイ^ク仲^{ペン}スイ^仲]

blackboard (黒板) [フ^仲チ^クボ^丸ド^ウ]

blackboard eraser (黒板消し) [フ^仲チ^クボ^オ丸^ドウ^イ丸^エイ^ス丸]

roll book (出席簿) [丸^オウ^仲 ブ^ウク]

指導者の表現例

Listen carefully and repeat the words. (よく聞いて、言葉を繰り返して言いなさい。)

[仲^イス^ン ケ^丸皿^仲イ あ^ンド^ウ 丸^イピ^ヘッ 舌^あ う^丸ッ]

How do you say ~ in Japanese / English? (~を日本語/英語では何と言いますか。)

[ハ^ウ ド^ウユ^{セイ} ~ イ^ン チ^あば^ニへ^ス / イ^ン ニ^イグ^仲イ^シユ]

Who knows the answer? (答えがわかる人は誰ですか。)

[フ^ヘ ノ^ウス 舌^イ チ^ンス^丸]

That's right. (その通りです。)

[舌^チツ 丸^アイ^トウ]

Close. (おいしい。)

[ク^仲オ^ウス]

Let's give her / him some hints. (ヒントをあげましょう。)

[**伸エツ** **ギイ** **ハ丸**/ヒイ^ン **サ** **ヒイ^ンツ**]

Let's make a quiz. (クイズを作りましょう。)

[**伸エツ** **メイ**か **ク^ライズ**]

Let's play the Black Box Quiz. (ブラックボックスクイズをしましょう。)

[**伸エツ** **フ伸エイ** **舌あ** **フ伸テク** **ボオクス** **ク^ライズ**]

Make three hints. (3つヒントを作りなさい。)

[**メイク** **番丸**イ[〜] **ヒイ^ンツ**]

It's your turn. (あなたの番ですよ。)

[**イツ** **ヨ丸** **トウ丸^ン**]

Draw a picture. (絵を描きなさい。)

[**ドウ丸**オ[〜] **あ** **ピイク^テ丸**]

Good job. (よくやった。)

[**グウツヂ**オ^ッ]

Good luck. (頑張って。)

[**グウツ**伸ア^ク]

What subject do you like? (どの教科が好きですか。)

[**リアツ** **ツア^フ** **ヂェク^ツ** **ドウユ** **伸アイク**]

Do you like math? (算数は好きですか。)

[**ドウユ** **伸アイク** **マテ^番**]

How about you? (あなたはどうですか。)

[**ハウあバウ** **テユ[〜]/チュ[〜]**]

Me, too. (わたしもです。)

[**ミ[〜]** **トウ[〜]**]

Activity

① Silhouette Quiz

What's this?

It's a pineapple.

What's this?

It's a dog.

Wha's this?

It's a guitar.

What's this?

It's a tomato.

② Kanji Quiz

What's this?

"Hitode (海星) ," it's a starfish.

What's this?

"*Himawari* (向日葵) ," it's a sunflower.

What's this?

"*Momotaro* (桃太郎) ," it's Peach Boy.

③ Three Hints Quiz

A:What's this?

No.1 hint, a fruit.

No.2 hint, yellow.

No.3 hint, monkeys.

The answer, it's a banana.

B:What's this?

No.1 hint, big.

No.2 hint, black and white.

No.3 hint, music.

The answer, it's a piano.

C:What's this?

No.1 hint, a sport.

No.2 hint, a ball.

No.3 hint, a glove.

The answer, it's baseball.

④ Puzzle Quiz

What's this?

It's the "N" card.

What's this?

It's the "I" card.

What's this?

It's the "C" card.

What's this?

It's the "E" card.

silhouette [スイ^ウエ^トウ]

pineapple [パイ^ナチ^ャブ^ン]

guitar [ギ^タル]

starfish [ス^タル^イシ^ユ]

sunflower [サン^アウ^ル]

Peach Boy [ピ〜チユ ボオイ]
hint(s) [ヒイントウ (ヒイツツ)]
monkey(s) [マンキイ(ズ)]
sport [スポオ丸トウ]
ball [ボオ〜坤]
puzzle [パズ坤]

Lesson 8 I study Japanese.

Let's Play

Sakura: No.1. Numbers. Triangles. Ruler. What's this? It's "math."

Taku: No.2. Piano. Harmonica. Recorder. What's this? It's "music."

Ai: No.3. Mat. Red and white cap. Shoes. What's this? It's "P.E."

Tomoe: No.4. Beaker. Microscope. Skeleton. What's this? It's "science."

Hikaru: No.5. Frying pan. Cup. Kitchen. What's this? It's "home economics."

math [マテ^テ]

harmonica [ハ丸モオニイカ]

P.E. [ピ^ヒ イ^ヒ]

skeleton [スケ^ケ 骨^ツト^ン]

kitchen [キイ^チ エ^ン]

home economics [ホウ^ウ エコノオミイ^{クス}]

Let's Listen 1

Ms. Tanaka: Today's schedule.

First, Japanese.

Second, social studies.

Third, English.

Fourth, science.

Lunch time.

Cleaning time.

Fifth, math.

Sixth, home economics.

国語 Japanese [ヂあば^ニヘ^ス]

算数 math [マテ^テ]

理科 science [サイ^エン^ス]

社会 social studies [ソウシあ^骨 スタ^デイス]

音楽 music [ミュ^ーズ^イク]

家庭科 home economics [ホウ^ウ エコノオミイ^{クス}]

書写 calligraphy [か^骨イ^グ丸あ^ニイ]

体育 P.E. [ピ^ヒ イ^ヒ]

図画工作 arts and crafts [ア^丸ツあ^ン ク^丸テ^ニツ]

英語 English [イ^ング^骨イ^シユ]

schedule [スケ^デュー^骨 / スケ^デュー^骨 / シエ^デュー^骨]

first [**Ⅲ丸**ストウ]
second [**セ**カンドウ]
third [**参丸**ドウ]
fourth [**Ⅳ**オ丸シ]
lunch time [**仲**アンチユ タイシ]
cleaning time [**ク**仲イ〜ニイ~~ル~~ タイシ]
fifth [**Ⅴ**イ~~Ⅲ~~シ]
sixth [**ス**イクスシ]

指導者の表現例

Look at the blackboard. (黒板を見なさい。)

[**仲**ウか舌あ **フ**仲テ~~ク~~ボオ丸ドウ]

Let's play the Key Word Game. (キーワードゲームをしましょう。)

[**仲**エツ **フ**仲エイ **キ**〜 **参丸**ドウ **ゲ**イシ]

Make a pair. (ペアになりなさい。)

[**メ**イか **ペ**丸]

Put an eraser on the desk. (消しゴムを机に置きなさい。)

[**プ**ウたん **ニ**イ丸エイ~~ズ~~丸 **お**ン舌あ **デ**スク]

Let's Sing

Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday,
Thursday, Friday, Saturday,
Sunday comes again.

Sunday [**サ**ンデエイ]

Monday [**マ**ンデエイ]

Tuesday [**テ**ユ〜スデエイ/**チ**ユ〜スデエイ]

Wednesday [**ミ**エンスデエイ]

Thursday [**シ**丸ズデエイ]

Friday [**Ⅴ**丸アイデエイ]

Saturday [**サ**テ~~ト~~ウ丸デエイ]

come(s) [**カ**シ(ズ)]

again [**あ**ゲン]

Let's Chant

Sakura: Japanese and science!

Taku: What do you study on Monday?
Sakura: I study Japanese and science.
Taku: Japanese and English!
Sakura: What do you study on Tuesday?
Taku: I study Japanese and English.

study [スタディ]
on [オン]

Let's Listen 2

① Hello, I am a student in Australia. At school I study Japanese. I like Japanese and P.E. I eat a boxed lunch with my friends.

② Hi, I am a student in Korea. At school, I study English, science, social studies and math. I like music and P.E. I eat namul, kimchi, spaghetti and curry and rice for lunch in my classroom. I clean my classroom.

③ Hi, I am a student in China. At school I study English, social studies, science and math. I study at home, too. I eat lunch in my classroom. I clean my classroom.

a [あ]
student [スチューデントウ]
Australia [オーストラリア]
at [アトウ]
school [スクール]
eat [イトウ]
boxed lunch [ボックスランチ]
with [ウィズ]
my [マイ]
friend(s) [フレンド (フレンドズ)]
namul [ナムウル]
kimchi [キムチ]
spaghetti [スパゲティ]
curry and rice [カレーライス]
for [フォー]
in [イン]
clean [クレンジング]
classroom [クラスルーム]

home [ハウヱ]

Activity

Sakura: I study Japanese, math, P.E., music, science and English. I like Japanese and English.

Taku: I study English, social studies, calligraphy, arts and crafts, home economics and home economics. I like home economics very much!

Lesson 9 What would you like?

Let's Listen 1

- ① Apple, pineapple, peach, cherry and ice cream.
- ② Apple, grape, peach, cherry and ice cream.
- ③ Apple, kiwi fruit, melon, strawberry, grape and ice cream.
- ④ Peach, lemon, grape, melon, banana, cherry and ice cream.
- ⑤ Banana, pineapple, melon, cherry and ice cream.
- ⑥ Apple, lemon, banana, peach, strawberry and ice cream.

①

Taku: Sakura, what do you want?

Sakura: Strawberry, please.

Taku: OK, what do you want?

Sakura: Apple, please.

Taku: OK, what do you want?

Sakura: Melon, please.

Taku: OK, what do you want?

Sakura: Grape, please.

Taku: OK, what do you want?

Sakura: Kiwi fruit and ice cream, please.

Taku: OK, your parfait. Here you are.

Sakura: Thank you.

②

Sakura: Taku, what do you want?

Taku: Banana, please.

Sakura: OK, banana. What do you want?

Taku: Pineapple, please.

Sakura: OK, pineapple. What do you want?

Taku: Melon, please.

Sakura: OK, melon. What do you want?

Taku: Cherry, please.

Sakura: OK, do you like ice cream?

Taku: Yes.

Sakura: OK, your parfait. Here you are.

Taku: Thank you.

parfait [パァ丸IIIエイ]

Let's Listen 2

☆注文☆

ともや (さくらの父) : オムレツ (omelette), パン (bread), ミルク (milk)

さゆり (さくらの母) : サラダ (salad), フライドチキン (fried chicken),
オレンジジュース (orange juice)

きよこ (さくらの祖母) : ピザ (pizza), プリン (pudding)

まさる (さくらの祖父) : サンドイッチ (sandwiches), パフェ (parfait)

さくら : ハンバーグステーキ (hamburger steak), ライス (rice),
サラダ (salad)

No.1. Sakura.

Server: What would you like?

Sakura: I'd like a hamburger steak, rice and salad.

Server: OK, a hamburger steak, rice and salad?

Sakura: Yes, please.

No.2. Kiyoko, Sakura's grandmother.

Server: What would you like?

Kiyoko: I'd like pizza and pudding.

Server: OK, pizza and pudding?

Kiyoko: Yes, please.

No.3. Masaru, Sakura's grandfather.

Server: What would you like?

Masaru: I'd like sandwiches and a parfait.

Server: OK, sandwiches and a parfait.

Masaru: Yes, please.

No.4. Tomoya, Sakura's father.

Server: Hello, what would you like?

Tomoya: Hello. I'd like an omelette, bread and milk.

Server: An omelette, bread and milk. OK.

No.5. Sayuri, Sakura's mother.

Server: What would you like?

Sayuri: I'd like salad, fried chicken and orange juice.

Server: Salad, fried chicken and orange juice. OK.

hamburg steak [ハチウブ丸ク ステエイク]

rice [丸アイヌ]

salad [サチ申あドゥ]

pizza [ピヘツあ]

pudding [プウディン]

sandwiches [サチンドウライチイス]

parfait [パ丸皿エイ]

omelette [オム申え トウ]

bread [ブ丸エドゥ]

milk [ミイ申ク]

fried chicken [丸アイツ チイケン]

orange juice [オヘ丸インツヂューズ]

Activity 1

☆MENU☆

hamburger(s) (ハンバーガー) [ハチウブ丸 グ丸(ズ)]

omelette (オムレツ) [オム申え トウ]

hamburg steak (ハンバーグステーキ) [ハチウブ丸ク ステエイク]

spaghetti (スパゲッティ) [スぱゲティ]

hotdog(s) (ホットドッグ) [ホオツ ドオグ(ズ)]

pizza (ピザ) [ピヘツあ]

sushi (すし) [スヘシ]

sausage(s) (ソーセージ) [ソオヘスイチュ/ソオヘスイヂイス]

fried chicken (フライドチキン) [丸アイツ チイケン]

curry and rice (カレーライス) [ク丸丸イ あンドゥ 丸アイヌ]

French fries (フライドポテト) [丸エンちゅ 丸アイヌ]

natto (納豆) [ナチトオウ]

green tea (緑茶) [グ丸イヘン ティー]

miso soup (みそ汁) [ミヘソウ スープ]

rice (ご飯) [丸アイヌ]

bread (パン) [ブ丸エドゥ]

cake (ケーキ) [ケイク]

sandwich(es) (サンドイッチ) [サチンドウライチユ/サチンドウライチイス]

milk (ミルク) [ミイ申ク]

salad (サラダ) [サチ申あドゥ]

pudding (プリン) [プウディン]

fruit(s) (果物) [丸ウヘトウ / 丸ウヘツ]
 kiwi fruit(s) [キヘライ 丸ウヘトウ / キヘライ 丸ウヘツ]
 grape(s) [グ丸エイブ(ズ)]
 strawberry (strawberries) [ストウ丸オヘベ丸イ(ズ)]
 pineapple(s) [パイナチブ伸(ズ)]
 slice(s) [ス伸アイス(イズ)]
 ice cream (アイスクリーム) [アイス ク丸イーウ]
 yogurt (ヨーグルト) [ヨウグ丸トウ]
 orange juice (オレンジジュース) [オヘ丸インツヂューズ]
 parfait (パフェ) [パ丸丸エイ]

☆Healthy Menu

rice (ご飯) [丸アイス]
 hamburg steak (ハンバーグステーキ) [ハチウブ丸ケ ステエイウ]
 miso soup (みそ汁) [ミヘソウ スープ]
 salad (サラダ) [サチ伸あドゥ]

指導者の表現例

What food do you like? (どんな食べ物が好きですか。)

[ヲアトウ 丸ウヘツ ドウユー 伸アイウ]

Do you eat rice in the morning? (朝にご飯を食べますか。)

[ドウユー イヘトウ 丸アイス イン舌あ モオ丸ニイン]

Do you drink milk in the morning? (朝にミルクを飲みますか。)

[ドウユー ドウ丸イ丸ウ ミイ伸ウ イン舌あ モオ丸ニイン]

Do you like bread? (パンは好きですか。)

[ドウユー 伸アイウ ブ丸エドゥ]

How about you? (あなたはどうですか。)

[ハウ あバウツ ユヘ]

Let's make "Special Lunch." (「スペシャルランチ」を作りましょう。)

[伸エツ メイウ スペシあ伸 伸アンチユ]

Cut out the picture cards. (絵カードを切り抜きなさい。)

[カタウツ舌あ ピイウ丸丸 カ丸ツ]

Let's start. (始めましょう。)

[伸エツタ丸トウ]

Please tell us about your lunch. (あなたのランチを紹介してください。)

[ブ伸イヘズ テ伸アさバウツ ヨ丸 / ユ丸 伸アンチユ]

Activity 2

アメリカ America, the United States [あめりか] [舌あ ユナイティツ ッテエイッ]

フィンランド Finland [フィンランドウ]

韓国 Korea [こらいあ]

インド India [インディア]

①バターコーン、ピザ、フルーツゼリー、パン、チョコレートミルク

No.1: Hello. I'm from America.

This is my lunch.

Buttered corn, pizza, fruit jelly, bread and chocolate milk.

I like pizza very much.

②ポテト、魚料理、サラダ、パン、水

No.2: Hello. I'm from Finland.

This is my lunch.

Potato, fish, salad, bread and water.

I like salad.

③ごはん、キムチ、ナムル、スープ、肉料理、バナナ

No.3: Hello. I'm from Korea.

This is my lunch.

Rice, kimchi, namul, soup, beef and a banana.

I like kimchi very much.

④カレー、ライス、バナナ

No.4: Hello. I'm from India.

This is my lunch.

Curry, rice and a banana.

I eat curry every day.

I like curry very much.

from [丸あッ/丸オッ]

battered corn [パトウ丸ドゥ コオ丸ン]

fruit jelly [丸ウヘッ ギェ脾イ]

chocolate milk [チオコ脾エイトウ ミイ脾ク]

water [ヲオヘトウ丸]

beef [ビヘ]

指導者の表現例

Listen carefully. (よく聞きなさい。)

[**呻**イスン **ケ丸** **呻**イ]

What country is this? (これはどこの国ですか。)

[**ア**トウ **カ**ントウ **丸**イ **イ**ズ **舌**イス]

Please write numbers in the squares. (□に数字を書いてください。)

[**ア**呻イ **丸**アイ **ナ**ツ **ズ**イン **舌**あ **ス**ク **エ**丸ズ]

What is this? (これは何ですか。)

[**ア**リイ **舌**イス]

Do you like curry and rice? (カレーライスが好きですか。)

You did a good job. (よく頑張りました。)

[**ユ**ディ **グ**ウツ **チ**オフ]

巻末・指導者の表現例

●あいさつ・授業の開始と終了

Hello, everyone. (こんにちは, みなさん。)

How are you? (ご機嫌はいかがですか。)

Let's greet with your friends. (友達と挨拶しましょう。)

Open your textbook. (テキストを開けなさい。)

Close your textbook. (テキストを閉じなさい。)

Stand up, please. (立ってください。)

Sit down, please. (座ってください。)

That's all for today. (今日は, これで終わりです。)

●ほめる・はげます

Good. (いいです。)

Very good. (とてもいいです。)

That's good. (それは, いいですね。)

Good job. (よくやった。)

You did a good job. (よく頑張りました。)

Wonderful. (すばらしい。)

Excellent. (すばらしい。)

Fantastic. (すばらしい。)

Close. (おいしい。)

Nice gesture. (いいジェスチャーですね。)

Clear voice. (はっきりとした声です。)

Good luck. (頑張る。)

That's right. (その通りです。)

Are you OK? (大丈夫ですか。)

You can say it in Japanese. (日本語で言っていますよ。)

●ゲームや活動中の指示

Let's play the ~ Game. (~ゲームをしましょう。)

Let's sing together. (一緒に歌いましょう。)

Let's do the chant together. (一緒にチャンツを言いましょう。)

Let's interview. (インタビューしましょう。)

Let's start. (始めましょう。)

Let's listen. (聞きましょう。)

Let's ask. (尋ねましょう。)

Guess. (推測して／考えてごらん。)

(Please) Make a pair. (ペアになりなさい。)

Let's make a speech. (スピーチをしましょう。)

Please listen carefully. (よく聞きましょう。)

Listen carefully and draw lines. (よく聞いて、線を引きなさい。)

Listen carefully and repeat the words. (よく聞いて、言葉を繰り返して言いなさい。)

Look at the textbook. (テキストを見なさい。)

Look at this picture. (この絵を見なさい。)

Open your textbook to page ~. (テキスト～ページを開きなさい。)

Touch the picture with your finger. (絵を指でさしなさい。)

Write the numbers in the squares. (□に数字を書きなさい。)

Cut out the picture cards. (絵カードを切り抜きなさい。)

How do you say ~ in Japanese / English? (~を日本語／英語では何と言いますか。)

Who knows the answer? (答えがわかる人は誰ですか。)

What do you think? (どう思いますか。)

Do you remember? (覚えていますか。)